

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2011/12

Ordine di scuola	Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" Comazzo
Classe	Tutte
Anno finanziario	2012
Anno scolastico	2011-2012
Docente responsabile	Capria Annunziata

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	ORTO DELLE MERAVIGLIE
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Acquisire gradualmente fiducia nelle proprie capacità. 2 - Stimolare capacità manuali, operative ed organizzative 3 - Avere cura delle cose comuni e proprie, imparare a progettare e lavorare in gruppo, stimolare la discussione per la ricerca di soluzioni 4 - Favorire l'acquisizione di comportamenti tesi al rispetto della natura e ad una "coscienza ecologica" 5 - Conoscere, tutelare l'ambiente circostante e intuirne la complessità, intervenire sul territorio vicino per sviluppare un forte senso di appartenenza. 6 - Realizzare una vera e propria aula di scienze all'aperto ove osservare, sperimentare, "fare" e rendere vive e tangibili le lezioni di scienze condotte in classe 7 - Promuovere un approccio al metodo scientifico attraverso ipotesi ed esperimenti 8 - Realizzare un'esperienza di educazione "permanente" 9 - Favorire processi di integrazione con bambini di diverse culture o con disabilità
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Studio del suolo 2 – Il Nostro Territorio 3 – Biodiversità 4 - Cicli Naturali: Biologici Ed Ecosistemici 5 – Aspetti Botanici 6 - Tradizioni Locali
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Uscite sul territorio Osservazione d'insieme della morfologia del territorio La storia del Lago Gerundo: il Mito Braim storming sulle competenze iniziali degli alunni Formulazione di ipotesi Analisi del terreno con individuazione della componente viva e/o morta Preparazione di cartelloni e di diapositive con PowerPoint Classificazioni, seriazioni, utilizzo di tecniche per l'indagine statistica Campionature del giardino della scuola per la rilevazione dei diversi ecosistemi Esperimenti per verificare l'importanza della componente TEMPO, della permeabilità o meno del terreno Laboratori con erbe officinali</p>

	Elaborazione di un Diario dell'esperienze compiute
VERIFICA	In itinere si verificherà l'andamento del percorso, il grado di coinvolgimento degli alunni e la maturazione di un approccio scientifico alle diverse esperienze.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<ul style="list-style-type: none"> . Utilizza strumenti per produrre immagini grafiche e pittoriche attraverso la manipolazione e la rielaborazione <ul style="list-style-type: none"> · Sa classificare · Sa raccogliere dati · Sa stimare · Sa misurare · Sa rilevare i dati essenziali di una situazione · Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni · Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali · Sa porre domande pertinenti · Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo · Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tavole, grafici, mappe · Sa osservare e descrivere attraverso il microscopio(con l'aiuto di un adulto esperto). · Sa conoscere e utilizzare il computer · Sa classificare · Sa raccogliere dati · Sa stimare · Conosce concetti, grandezza, relazione, interazione · Sa cogliere relazioni, trasformazioni interazioni tra elementi e fenomeni · Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali · Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, tavole, mappe e grafici · Sa seguire procedure utilizzando strumenti e tecniche specifiche anche con l'utilizzo del computer · Sa conoscere la funzionalità del computer e utilizzarlo opportunamente · Sa realizzare presentazioni Costruire concetti e teorie <ul style="list-style-type: none"> · Sa classificare viventi e non · Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza diretta · Sa conoscere e rispettare l'ambiente circostante · Sa riconoscere alcune trasformazioni · Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche · Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali · Sa elaborare ipotesi traendole a teorie conosciute · Sa eseguire semplici esperimenti · Sa confrontare, cogliere differenze e somiglianze · Sa costruire modelli · Sa utilizzare un linguaggio specifico · Sa conoscere concetti: spazio, tempo, materia, vivente, energia, trasformazione · Sa porre problemi cogliendo dati fondamentali, dopo aver confrontato, colto

	<p>differenze e somiglianze</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sa fare ipotesi, produrre soluzioni operative, trarre conclusioni · Sa eseguire esperimenti e comprenderne i processi · Sa conoscere e rispettare l'ambiente circostante · Sa riconoscere le parti del corpo · Sa conoscere e tutelare l'ambiente circostante · Sa intuire la complessità · Sa compiere semplici rilevamenti statistici · Interpreta autonomamente i dati dell'indagine · Discrimina le situazioni certe da quelle incerte · Utilizza semplici grafici per registrare · Sa leggere ed effettuare misure · Sa comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio · Sa utilizzare e stimare misure · Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura · Sa usare il sistema metrico decimale · Individua e legge le tracce storiche nel territorio · Suddivide il tempo · Comprende il rapporto uomo – ambiente · Riconosce le problematiche ambientali · Riconosce il valore dell'ambiente e agisce consapevolmente per la sua
TEMPI PREVISTI	L'intero anno scolastico 2011/2012
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	I docenti del plesso